

FOGLIO INFORMATIVO

Attività di prima formazione per Docenti-CLIL

La deliberazione della Giunta provinciale n. 1034 dell'8 luglio 2013 prevede la progettazione e l'attivazione di iniziative didattiche orientate all'integrazione di lingua e contenuti disciplinari con modalità didattiche CLIL per tutti i gradi di scuola, come pure l'attivazione di progetti-pilota (nel triennio della scuola secondaria di 2° grado – secondo principi orientati alla riforma nazionale del 2° ciclo di istruzione) con l'insegnamento di discipline non linguistiche in italiano o in una lingua straniera.

In entrambi i casi i docenti coinvolti devono disporre di documentate competenze disciplinari, linguistiche e glottodidattiche. La deliberazione sopra citata prevede che la Giunta provinciale si faccia carico di attivare corsi preparatori per il conseguimento di apposite certificazioni di *Qualifica di docente-CLIL*. A tal proposito, l'*Area innovazione e consulenza* e l'*Ispettorato del Dipartimento istruzione per le scuole tedesche* organizzano un ciclo di lezioni di prima formazione in collaborazione con Docenti/formatori di varie Università. Viene così offerta ai docenti l'opportunità di integrare le competenze disciplinari e linguistiche già possedute con la frequenza di un corso di prima formazione finalizzato all'acquisizione delle necessarie competenze glottodidattiche.

Questa iniziativa formativa si basa sul profilo obbligatorio, relativo alle competenze disciplinari, linguistiche e glottodidattiche del *docente-CLIL*, delineato dal Decreto Ministeriale n. 6 del 16 aprile 2012. In prima applicazione, per accedere a queste attività di prima formazione, è ammessa *in entrata* anche una competenza linguistica corrispondente al livello B2 della scala QCER. Resta fermo, però, che per conseguire la *Qualifica di docente-CLIL* è necessaria, come prescritta in via ordinaria, una competenza linguistica di livello avanzato, almeno di livello C1.

Qui di seguito si riportano gli ambiti disciplinari previsti per le attività di prima formazione dei *docenti-CLIL* nel settore della glottodidattica:

Articolazione	Argomenti / Contenuti	Monte-ore
Aspetti teorici generali della metodologia didattica CLIL	<ul style="list-style-type: none">Fondamenti normativi della metodologia CLIL e curriculum di scuolaModalità di acquisizione / apprendimento di una L2 o LSIl Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)Base teorica della metodologia didattica CLILMetodologia e didattica dell'approccio CLIL (obiettivo lingua/disciplina; inserimento nel curriculum scolastico; strategie di apprendimento della lingua nell'insegnamento di discipline non linguistiche; pianificazione dei tempi dell'apprendimento etc.)Forme di collaborazione interdisciplinare (p. es. con l'insegnante di lingua 2 o di lingua 3)Forme e metodi di verifica e valutazione...	50 ore [20 ore d'aula (in presenza), 30 ore di studio individuale]
Produzione di materiali specifici in prospettiva CLIL	<ul style="list-style-type: none">Criteri per la valutazione qualitativa dei materiali CLILSelezione/produzione/adattamento di materiali di lavoro adeguati sotto il profilo cognitivo e linguisticoProgettazione di una unità di apprendimento CLILLinguaggi settoriali (microlingue) in <i>italiano</i> e in <i>lingua straniera</i>Lingua di classe; livelli linguistici per l'interazione in classeTecniche di <i>scaffolding</i>Impiego delle nuove tecnologieMessa a punto di strumenti di valutazione...	50 ore [30 ore d'aula (in presenza), 20 ore di studio individuale]
Tirocinio	<ul style="list-style-type: none">Sperimentazione dei materialiRiflessione criticaScambio	25 ore [preparazione, rielaborazione critica, attuazione, riflessione, scambio]
Colloquio finale	Breve presentazione di una unità di apprendimento	

Periodo: da gennaio a giugno 2014.

Sede: Bolzano.

Docenti/Formatori: ancora da individuare.

Giornata informativa: 15 novembre 2013 a Bolzano.